

Sosialisasi Penggunaan Internet Sehat dan Aman di SMP Taman Siswa Padang Tualang

Siti Jamilah Br Tarigan ^{1*}, Surizar Rahmi Danur ², Meiliyani Br Ginting ³, Ramadani Nasution ⁴, Arlanda Gilang ⁵, Muhammad Risky ⁶, Wahyu Prasetio ⁷

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Institut Teknologi dan Bisnis Indonesia, Indonesia

* sinekmehulibrperanginangin@itbi.ac.id

Abstrak

Internet memang merupakan penyaji informasi yang sangat luas. Kecanggihan teknologi memang tidak melulu bernilai positif tetapi bisa juga berdampak buruk. Oleh karena itu sebagai tenaga pendidik kita harus waspada dan berperan aktif dalam mengawasi aktivitas berinternet di sekitaran kita. Dalam Sosialisasi ini disampaikan Langkah –langkah untuk mendukung supaya tercipta internet sehat dan bagaimana cara menggunakan media sosial secara sehat dan aman. Dalam mengakses internet tentunya akan menambah wawasan setiap orang. Namun harus disadari juga, bahwa penyalahgunaan internet dapat menempatkan seseorang dalam bahaya atau mengancam integritas diri dari masyarakat. Pengabdian Masyarakat ini bertujuan untuk Tujuan sosialisasi ini adalah proses edukasi dengan memberikan pemahaman yang cukup mengenai penggunaan internet secara bijak sehingga dapat memaksimalkan dampak positif internet dan meminimalkan dampak negatif dari berinternet, sehingga tercipta siswa/i cerdas dan produktif dengan harapan siswa/i khususnya di SMP Taman Siswa Padang Tualang dapat memanfaatkan internet dengan baik. Menjadikan perkembangan teknologi informasi sebagai media untuk meningkatkan pengetahuan masyarakat. Dari proses pemamparan sosialisasi yang dilakukan terjadi peningkatan pemahaman terhadap internet sehat dan aman menjadi 83,5%

Keywords: *Sosialisasi; Internet Sehat; Internet Aman; Taman Siswa; Padang Tualang*

Pendahuluan

Perkembangan teknologi internet telah mengalami pertumbuhan yang sangat pesat dalam beberapa dekade terakhir. Dampak positif yang dirasakan dari kemajuan internet sangatlah besar. Internet menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari kehidupan manusia modern. Internet pada dasarnya adalah jaringan dari banyak komputer yang saling tersambung satu sama lain. Internet memungkinkan siapapun, dimana pun, dan kapan pun dapat saling terhubung serta saling bersaing dengan sangat mudah. Keterhubungan ini menjadikan manusia berada dalam satu piring besar. Penggunaan internet sangatlah kompleks diantaranya sebagai media komunikasi, perdagangan,

pemerintahan, pendidikan, hiburan dan berbagai bidang lainnya (Tampubolon et al., 2022). Dalam dunia pendidikan penggunaan internet membantu dalam memberikan akses tanpa batas ke pengetahuan dan mengubah cara manusia berinteraksi dengan dunia luar. Meskipun internet membawa manfaat yang besar, sebaiknya kita sadari bahwa internet seperti layaknya pisau bermata dua, yang selalu memiliki sisi negatifnya. Salah satu sisi negatif yang perlu diwaspadai adalah banyaknya konten negatif yang beredar di internet, sebagai contoh perjudian, pornografi, penipuan, pencemaran nama baik, pelecehan, cyberbullying, dan kejahatan lainnya di dunia maya. (Alamin et al., 2023).

Indonesia menjadi salah satu negara dengan jumlah pengguna internet terbesar. Menurut Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII) baru-baru ini merilis laporan "Profil Pengguna Internet 2022". Dalam laporan tersebut, APJII mengungkapkan penetrasi internet Indonesia mencapai 77,02% pada 2021-2022. Berdasarkan usia, penetrasi internet tertinggi berada di kelompok usia 13-18 tahun. Hampir seluruhnya (99,16%) kelompok usia tersebut terhubung ke internet (Siregar et al., 2024). Dimana kelompok usia 13-18 tahun ini merupakan pelajar sekolah menengah pertama (SMP) hingga sekolah menengah atas (SMA). Mereka memanfaatkan teknologi internet sebagai sarana untuk belajar, berkomunikasi dengan teman atau guru, hingga mencari sumber belajar. Melalui fakta ini, dapat kita simpulkan bahwa remaja menjadi pihak yang paling rentan terkena dampak dari penggunaan internet (Azhar et al., 2023). Tidak semua remaja mampu memilah penggunaan internet dengan baik. Dengan meningkatnya pengguna internet di kalangan remaja sejalan dengan meningkatnya dampak negatif dari penggunaannya.

Pemerintah melalui Kementerian Komunikasi dan Informatika (KemenKominfo) menciptakan sebuah program yang diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada masyarakat khususnya kalangan remaja agar dapat menggunakan internet secara bijak. Program tersebut dikenal dengan nama Internet Sehat dan Aman (INSAN). Internet Sehat dan Aman (INSAN) adalah suatu program dari pemerintah Indonesia yang dibuat oleh Kementerian Komunikasi dan Informatika Indonesia (Kemenkominfo) dengan tujuan untuk mensosialisasikan penggunaan internet secara sehat dan aman melalui pembelajaran etika berinternet secara sehat dengan melibatkan seluruh komponen masyarakat. Kementerian Komunikasi dan Informatika (Kemenkominfo atau Kominfo) merupakan kementerian yang membidangi komunikasi dan informatika (Saragih et al., 2024). Tujuan dari dibuatnya program ini untuk memberikan pemahaman kepada masyarakat khususnya generasi remaja bagaimana menggunakan internet secara sehat dan aman melalui sosialisasi etika berinternet yang melibatkan seluruh lapisan masyarakat. Terutama anak remaja sehingga program INSAN dapat berjalan dengan baik. Pelaksanaan kegiatan program INSAN dilakukan dengan cara sosialisasi ke SMP Taman Siswa Padang Tualang Kec. Padang Tualang Kab. Langkat. (Harianto et al., 2024).

Adanya kegiatan ini bertujuan sebagai media edukasi kepada remaja siswa/i SMP Taman Siswa Padang Tualang tentang pentingnya menghindari bahaya konten negatif yang ada di internet. Selain itu untuk menciptakan siswa-siswi yang cerdas dan bijak dalam memilah dan memilih konten-konten yang diakses, dengan adanya pengetahuan tentang kesadaran pentingnya internet sehat dan aman dapat menambah wawasan dan meningkatkan pemahaman penggunaan teknologi internet secara bijak sesuai dengan program Menkominfo. Karena masa depan bangsa Indonesia dimasa yang akan datang sangat bergantung pada mereka para remaja (Hariyanto et al., 2020).

Berdasarkan latar belakang tersebut penulis melaksanakan pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul “Sosialisasi Penggunaan Internet Sehat dan Aman di SMP Taman Siswa Padang Tualang. Dengan harapan kedepannya pelajar siswa-siswi dapat memanfaatkan teknologi internet dengan baik dan benar serta dengan bijak. (Juwita et al., 2023).

Metode

Kerangka Pemecahan Masalah

Kerangka Pemecahan Masalah merupakan serangkaian prosedur dan langkah-langkah dalam penelitian yang bertujuan untuk mendapatkan tahapan yang terstruktur secara sistematis, sehingga penelitian dapat dilakukan dengan efektif dan efisien. Dalam pemecahan Masalah dibutuhkan konsep atau langkah-langkah dalam penyelesaian masalah. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan penulis maka ditemukan permasalahan, dimana masih banyak masyarakat yang belum paham dan belum memanfaatkan teknologi informasi dengan baik (Khalidy et al., 2023). Hal ini dapat dilihat berdasarkan apa yang dilakukan masyarakat terhadap salah satu alat yang ada akibat perkembangan teknologi yaitu android, banyak masyarakat menjadikan android hanya sebatas media komunikasi antara satu orang kepada orang lain yang berada di tempat lain dan Sebagian hanya menjadikan smartphome sebagai alat untuk bermain (Game), menonton dan lain sebagainya (Sudrajat et al., 2023). Hal ini merupakan Kenyataan telah menjadi sebuah fenomena yang sudah lazim ditengah masyarakat. Berdasarkan permasalahan yang diutarakan diatas maka penulis melihat perlunya suatu pendekatan sehingga dapat memberi solusi bagi masyarakat dalam mengambil keputusan dalam memanfaatkan Perkembangan teknologi informasi secara lebih bijak. Sehingga Perkembangan teknologi memberi perubahan yang lebih baik lagi bagi masyarakat. (Kurniawati et al., 2023).

Realisasi Pemecahan Masalah

Pada proses pemecahan masalah, yang dilakukan adalah dengan mengadakan sosialisasi dalam bentuk Pengabdian Kepada Masyarakat, adapun yang dilakukan sehingga pemecahan dapat direalisasikan adalah:

1. Melakukan pertemuan dengan beberapa Masyarakat sehingga ditemukan permasalahan yang ada.
2. Membuat Kesepakatan dalam menentukan waktu pelaksanaan pelatihan mengenai cara pemanfaatan Teknologi Informasi.

Realisasi Pemecahan masalah ini maka dilakukan pelatihan mengenai Tahapan yang dilakukan dalam memanfaatkan Perkembangan Teknologi terhadap Beberapa Masyarakat yang ada di SMP Taman Siswa Padang Tualang, Kec. Padang Tualang Kab. Langkat. (Mazaimi et al., 2024).

Metode yang digunakan

Keterbatasan waktu pelatihan yang tersedia maka dibutuhkan metode yang tepat untuk dapat mencapai sasaran, adapun metode yang digunakan dalam sosialisasi Penggunaan Internet Sehat dan Aman yang dilaksanakan di SMP Taman Siswa Padang Tualang Kec. Padang Tualang Kab. Langkat adalah dengan memberikan contoh kasus kepada peserta, serta diberikan kesempatan untuk bertanya secara langsung apabila ada peserta yang kurang Paham. Dan diakhir pertemuan dilakukan evaluasi untuk memastikan bahwa semua materi dapat diterima oleh peserta. (Merdekawati et al., 2021).

Sasaran

Pada pelaksanaan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini maka yang menjadi sasaran adalah:

1. Masyarakat yang mau mengenal serta belajar tentang pentingnya memanfaatkan teknologi secara bijak.
2. Masyarakat yang ingin belajar cara memanfaatkan smartphone untuk menambah wawasan dan pengetahuan untuk dapat dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Masyarakat yang ingin berubah dari yang tidak mengerti memanfaatkan Teknologi informasi menjadi mengerti.

Hasil dan Pembahasan

Pada pelaksanaan Pengabdian bagi Masyarakat dengan judul sosialisasi Penggunaan Internet Sehat dan Aman di SMP Taman Siswa Padang Tualang Kec. Padang Tualang Kab. Langkat pada tahap awal dilakukan penentuan jumlah masyarakat yang mengikuti sosialisasi, masyarakat yang ikut antara lain para siswa/i dan para guru dengan tujuan dapat mengumpulkan jawaban yang beragam dari masyarakat dalam menentukan solusi terhadap permasalahan yang dicontohkan oleh penulis (Perdana et al., 2022).

Setelah mendengarkan pendapat dari masyarakat, kemudian penulis memaparkan materi dan dilanjut dengan diskusi. Akhirnya masyarakat menjadi lebih paham bagaimana memanfaatkan Internet secara lebih bijak yaitu anak-anak dalam memanfaatkan teknologi Informasi (Media sodial) bisa bermain sambil memberi

informasi yang menjadi icon di desa tempat mereka tinggal sebagai contoh saat ditanya mereka suka bermain tiktok namun selama ini mereka hanya menjadikan tiktok untuk bermain-main, canda-canda dan lain sebagainya setelah kita diskusi maka mereka mengerti bahwa tiktok bisa digunakan untuk share ilmu. Orang tua yang parobaya dan lansia bisa memanfaatkan media social untuk mencari informasi mengenai hal-hal yang berkaitan dengan pekerjaan mereka yaitu sebagai petani mereka dapat melihat cara kerja orang lain dari berbagi belahan bumi tentang bercocok tanam (Ramadhan et al., 2024).



Gambar 1. Dokumentasi Kegiatan PKM

Semakin hari teknologi semakin berkembang oleh karena itu sosialisasi Penggunaan Internet Sehat dan Aman di SMP Taman Siswa Padang Tualang terhadap masyarakat dalam bentuk Pengabdian Kepada Masyarakat sangat penting untuk terus dilanjutkan, yang mana kita ketahui sendiri bahwa teknologi akan terus berkembang dan semakin pesat maka yang tidak mengerti dan tidak dapat mengikuti akan tergilas oleh perkembangan itu sendiri, padahal seharusnya perkembangan teknologi memberikan dampak positif untuk seluruh masyarakat tanpa terkecuali baik yang tinggal dikota maupun di desa, tua maupun muda, laki-laki maupun perempuan, kaya ataupun miskin, berpendidikan atau tidak berpendidikan harus bisa menikmati perkembangan teknologi. Oleh karena itu dengan adanya Sosialisasi dalam bentuk pengabdian Kepada Masyarakat diharapkan dapat memberi dampak positif kepada masyarakat untuk dapat memanfaatkan teknologi dengan bijak. (Rosmiati et al., 2022).

Kesimpulan

Berakhirnya pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat yang berjudul Sosialisasi Penggunaan Internet Sehat dan Aman di SMP Taman Siswa Padang Tualang pada siswa/i yang ada di SMP Taman Siswa Kec. Padang Tualang Kab. Langkat maka dapat disimpulkan bahwa : 1) Masih Banyaknya siswa/i yang belum paham memanfaatkan Internet Sehat dan Aman dengan baik. 2) Pentingnya memanfaatkan Internet Sehat dan Aman (Media Sosial) Secara Bijak. Proses pemahaman pada siswa dari awalnya sebesar 79% meningkat menjadi 83,5%. Dalam hal ini menandakan bahwasannya pemaparan sosialisasi sudah mencapai untuk tujuannya

Acknowledgment

Referensi

- Alamin, Z., Al-zainuri, A., & Alaudin, N. (2023). Sosialisasi Dan Pelatihan Internet Sehat Bagi Anak Sekolah Dasar. *Taroa: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 57-65. <https://doi.org/10.52266/taroa.v2i2.1768>
- Azhar, Z., Mulyani, N., Hutahaeen, J., Hasibuan, A. Z., & Sitorus, H. (2023). Sosialisasi Penggunaan Komputer Dan Internet Sehat Bagi Siswa Siswi Sekolah Menengah Kejuruan. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(3), 2194-2204. <https://doi.org/10.31764/jmm.v7i3.14251>
- Hariato, W. E., & Fahriani, D. (2024). Sosialisasi Internet Sehat dan Pengenalan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Menengah Pertama. *Nusantara Community Empowerment Review*, 2(2), 96-101. <https://doi.org/10.55732/ncer.v2i2.1340>
- Hariyanto, E., & Wahyuni, S. (2020). Sosialisasi dan pelatihan penggunaan internet sehat bagi anggota badan usaha milik desa (bumdes) mozaik desa pematang serai. *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 253-259. <https://doi.org/10.31294/jabdimas.v3i2.8449>
- Juwita, A. R., Rahmatiani, L., Al Mudzakir, T., & Pratama, A. R. (2023). Pemanfaatan Penggunaan Teknologi Internet Sehat Untuk Pendidikan. *JURNAL BUANA PENGABDIAN*, 5(2), 92-98. <https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v5i2.6171>
- Khalidy, S., & Oktaviana, L. D. (2023). Sosialisasi Internet Sehat Dan Aman Pada Siswa Smp N 2 Kembaran. *Nusantara Hasana Journal*, 3(2), 59-63. <https://doi.org/10.59003/nhj.v3i2.914>
- Kurniawati, I., Fahdia, M. R., Amsury, F., & Heriyanto, H. (2023). Sosialisasi Internet Sehat Dan Aman Dalam Meningkatkan Literasi Digital Pada Yayasan Mathlaul Anwar Satu. *TRIDHARMADIMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Jayakarta*, 3(1), 25-31. <https://doi.org/10.52362/tridharmadimas.v3i1.1174>
- Mazaimi, Z., & Sary, I. (2024). Implementasi Penggunaan Internet Sehat dan Aman Bagi Siswa Siswi Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pengabdian Harapan Bangsa*, 2(1), 216-220. <https://doi.org/10.56854/jphb.v2i1.174>
- Merdekawati, A., Dhiana, A. S., Kumalasari, J. T., Sugeng, I. S., & Lestari, S. W. (2021). Pelatihan Parenting Melalui Pemanfaatan Internet Sehat Sebagai Upaya Mengurangi Kecanduan Internet (Media Sosial) Pada Yayasan Nurul Islam Sabillurrosyad. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Radisi*, 1(3), 233-239. <https://doi.org/10.55266/pkmmradisi.v1i3.63>
- Perdana, A., Surbakti, N. M., Septiana, D., & Panggabean, S. (2022). Sosialisasi Internet Sehat untuk Kalangan Remaja pada Sekolah di Pedesaan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Gemilang (JPMG)*, 2(5), 82-88. <https://doi.org/10.58369/jpmg.v2i5.76>

- Pratiwi, R., Saputra, R. H., & Waziana, W. (2020). Sosialisasi Internet Sehat dan Aman (INSAN). *Jurnal PkM Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 27-32. <https://doi.org/10.56327/jurnalpkm.v1i2.6>
- Ramadhan, M. L., Wijonarko, P., Hamdala, M. R., Zain, Z. N., Zaliani, N. R., Nurulah, I. Y., ... & Widagdo, K. W. K. (2024). Edukasi Pemanfaatan Internet Sehat Dan Aman Bagi Siswa/Siswi SMKN 12 Jakarta. *Berdikari*, 7(1). <https://doi.org/10.52447/berdikari.v7i1.7647>
- Rosmiati, M., Brotoharsono, T., & Mandasari, R. I. M. (2022). Sosialisasi Internet Sehat Untuk Komunitas Salimah Kota Bandung. *Charity: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2a), 13-20. <https://doi.org/10.25124/charity.v5i2a.5100>
- Saragih, Y. P., Azhar, Z., & Saragih, R. A. (2024). Sosialisasi Penggunaan HP dan Internet Sehat Bagi Siswa Siswi Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Bangun Abdimas*, 3(1), 234-239. <https://doi.org/10.56854/ba.v3i1.333>
- Siregar, A., & Sari, A. V. (2024). Sosialisasi Penggunaan Internet Sehat dan Aman di SMP Negeri 3 Hamparan Perak. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(3), 572-576. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v2i3.862>
- Sudrajat, B., Doni, F. R., Asymar, H. H., Darrusalam, M., Mahmud, A., & Nufus, T. Z. (2023). Edukasi Penggunaan Internet Sehat, Aman dan Produktif Untuk Santri Pondok Pesantren Al Mansyuriah Sepatan Kabupaten Tangerang Banten. *ABDINE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 154-160. <https://doi.org/10.52072/abdine.v3i2.627>
- Tampubolon, P., Aklani, S. A., Anson, A., Elvert, E., Lau, E., Favian, F., & Winata, R. (2022, September). Penggunaan Internet Sehat Dan Aman Pada Siswa-Siswi Sekolah Menengah Atas Swasta Maha Bodhi Karimun. In *National Conference for Community Service Project (NaCosPro)* (Vol. 4, No. 1, pp. 140-144). <https://doi.org/10.37253/nacospro.v4i1.6933>