

Pendampingan Pemanfaatan Akun Belajar.ID Jenjang Sekolah Dasar Kota Palopo

Hardiana ^{1*}, Akrammunisa ², Mahyuddin ³

^{1,2} Universitas Cokroaminoto Palopo, Indonesia

³ Dinas Pendidikan Kota Palopo, Indonesia

hardaina@uncp.ac.id

Abstract

Tujuan yang ingin dicapai pada kegiatan pengabdian ini adalah melaksanakan edukasi tentang pemanfaatan akun belajar.id kepada operator jenjang Sekolah Dasar lingkup Dinas Pendidikan Kota Palopo. Mitra sasaran pada kegiatan abdimas adalah semua pendidik yang ada pada Sekolah Dasar yang sudah mengaktifkan akun belajar.id nya sehingga mereka dapat mengakses semua platform dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Instrumen yang digunakan adalah laptop untuk mengakses akun Belajar.ID. Pengumpulan data melalui observasi. Teknik analisis data yaitu kualitatif deskriptif. Untuk mencapai tujuan dan target ini adalah melakukan pendampingan bersama dengan Dinas Pendidikan terhadap semua operator jenjang Sekolah Dasar lingkup Dinas Pendidikan Kota Palopo. Kegiatan pengabdian ini meliputi: mengedukasi mengenai akun belajar.id, tujuan akun belajar.id dan manfaat akun belajar.id. Setelah pengabdian ini selesai dilaksanakan maka, kami berharap agar semua operator Sekolah Dasar yang ada di Kota Palopo dapat memahami serta membantu para pendidik di Sekolahnya masing-masing untuk mengaktifkan akun belajar.id pendidik di Sekolahnya masing-masing. Tujuan dalam pelaksanaan Abdimas adalah pelaksanaan edukasi akun belajar.ID sangat bermanfaat bagi semua guru.

Keywords: *Pendampingan, Belajar.id, Operator Sekolah, Akun PMM, Sekolah Dasar*

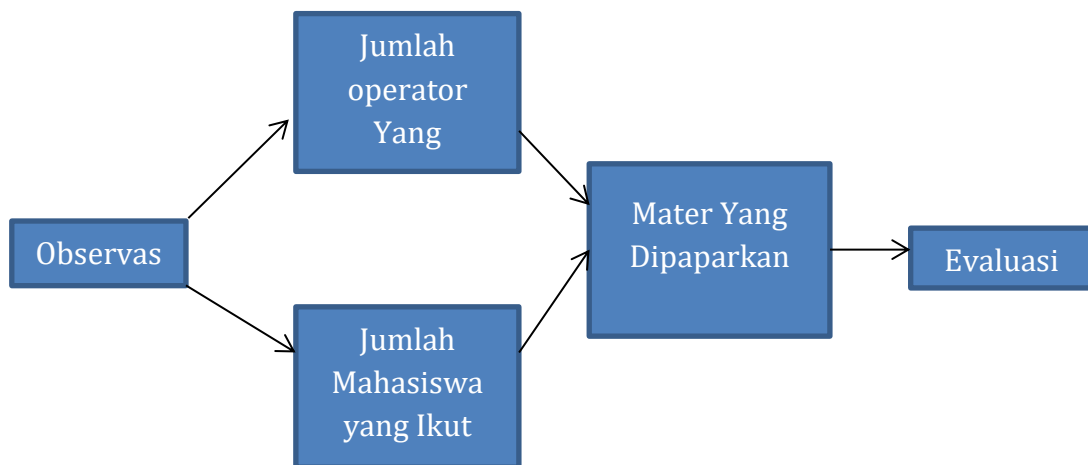
Pendahuluan

Penyebaran wabah covid-19 ini berefek pada dunia pendidikan, perubahan sistem pembelajaran secara paksa menjadi kebijakan belajar secara online atau daring (Marisana et al, 2023; Tirtoni, et al, 2022; Utari et al, 2021). Hal ini membuat Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) meluncurkan Akun Pembelajaran dengan tujuan dapat memudahkan kegiatan belajar mengajar guru dan siswa (Djusrar et al, 2023; Nurhayati et al, 2022; Saputra et al, 2023). Pada pelaksanaan pengabdian ini kami mengedukasi operator jenjang Sekolah Dasar lingkup Dinas Pendidikan Kota Palopo tentang akun belajar.id, tujuan akun belajar.id dan manfaat akun belajar.id bagi Kepala Sekolah, Pendidik dan Tenaga Kependidikan serta siswa di sekolah dengan harapan dapat membantu para operator dalam mengaktifkan akun belajar.id guru dan siswa di Sekolah (Rahma et al, 2022; Ketaren et al, 2022; Supriyono et al, 2023).

Manfaat akun belajar.id adalah sebagai berikut; 1. Memudahkan dalam pelaksanaan belajar mengajar (Zzulfa et al, 2022; Kusumaningpuri et al, 2022), 2. Akun belajar.id dapat digunakan untuk mengakses berbagai flatform kemendibudristek, 3. Dapat menyimpan dokumen secara daring dengan ruang penyimpanan lebih aman dan tanpa batas, 4. Dapat mengakses dan memanfaatkan crhomebook sebagai jalur informasi resmi dari Kemdikbudristek (Sari et al, 2022; Ardiyan et al, 2022; Rakhmi, et al, 2023). Penerapan kurikulum merdeka pada satuan pendidikan mewajibkan semua pendidik dan siswa untuk mengaktifasi akun belajar.id nya (Triscova et al, 2023; Rahmawati et al, 2022). Karena untuk untuk login di flatform kemdikbudristek khususnya Platform Merdeka Mengajar atau PMM wajib menggunakan akun belajar.id. (Darmawiguna et al., 2021; Sanjaya et al, 2022) yang mana di platform merdeka mengajar terdiri dari beberapa menu diantaranya: Asesmen Murid, Pelatihan mandiri, bukti karya, Komunitas belajar dan perangkat ajar (Wahyudi et al, 2022; Romadoni et al, 2022).

Metode

Rencana kegiatan yang akan dilakukan akan disesuaikan dengan prosedur kerja yang telah diuraikan sebelumnya (Sari et al, 2022; Ismuhadi et al, 2023). Rencana kerja yang dibuat akan mengacu pada metode pengembangan system yang digunakan. Rencana kegiatan digambarkan pada gambar 1 berikut ini:



Gambar 1. Prosedure Rencana Kegiatan

Pelaksanaan pengabdian pada masyarakat dengan tema pendampingan pemanfaatan akun belajar.id jenjang Sekolah Dasar lingkup Dinas Pendidikan Kota Palopo dilakukan selama dua (2) hari dari Tanggal 9 s.d. 10 September 2022 di Aula Dinas Pendidikan Kota Palopo. Kegiatan ini diikuti oleh operator sekolah jenjang Sekolah Dasar lingkup Dinas Pendidikan Kota Palopo (Utari et al, 2021; Rasid et al, 2023). Kegiatan yang dilakukan adalah memberi arahan kepada operator sekolah mengenai langkah-langkah atau prosedur mengaktifkan akun belajar.id pendidik dan siswa (Sunni et al, 2021; Sudarsana et al, 2023). Materi di sajikan dalam bentuk powerpoint presentasi dan di paparkan menggunakan LCD (Fadilah, 2022).

Hasil dan Pembahasan

Pelaksanaan kegiatan pendampingan pemanfaatan akun belajar.id di pusatkan di Aula kantor Dinas Pendidikan Kota Palopo mulai hari Jum'at sampai dengan hari sabtu tanggal 9 s.d 10 September 2022. Kegiatan ini dibuka oleh Bapak Mardi, S.Sos selaku Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Dasar dan Kepala Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bidang Sekolah Dasar Dinas Pendidikan Kota Palopo.



Gambar 2. Kegiatan pembukaan

Setelah pembukaan Kegiatan pendampingan pemanfaatan akun belajar.id dilanjutkan dengan materi kebijakan Dinas Pendidikan Kota Palopo terkait dengan akun belajar.id yang materi ini disajikan oleh Bapak Mahyuddin, S,Kom selaku Kepala Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bidang Sekolah Dasar Dinas Pendidikan Kota Palopo.



Gambar 3. Suasana materi kebijakan Dinas pendidikan terkait akun belajar

Pada akhir kegiatan pendampingan, peserta diberikan lembar evaluasi kegiatan dan pesert a juga diminta saran dan kritikan terhadap pelaksanaan kegiatan tersebut (Ramdani et al, 2022; Palupi et al, 2022). Lembar evaluasi akan menjadi rujukan bagaimana pelaksanaan kegiatan, apakah sudah berjalan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan (Tirtoni et al, 2022; Kamala, 2022). Hasil evaluasi menunjukkan bahwa pelaksanaan berjalan dengan baik dan tujuan kegiatan tercapai dengan baik pula dan diakhiri dengan foto Bersama (Saeri, 2022).



Gambar4. Foto bersama peserta, pemateri dan perwakilan Dinas Pendidikan

Kegiatan “Pendampingan Pemafaatan Akun Belajar.id Jenjang Sekolah Dasar Kota Palopo” yang berlangsung selama 2 (dua) hari dari tanggal 9 s.d. 10 September 2022 yang berlangsung di Aula Dinas pendidikan Kota Palopo dengan tujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman para operator sekolah jenjang Sekolah Dasar lingkup Dinas Pendidikan Kota Palopo terkait prosedur dan cara mengaktifkan akun belajar.id Kepala Sekolah, Guru dan siswa, serta pemafaatan akun belajar.id dalam platform Merdeka mengajar (Handayani, 2023; Nuraeni et al, 2022). Pelaksanaan edukasi akun belajar.ID sangat bermanfaat bagi semua guru khususnya operator Sekolah (Winarni et al, 2022)

Kesimpulan

Kesimpulan dari kegiatan ini adalah Kegiatan “Pendampingan Pemanfaatan Akun Belajar.id Jenjang Sekolah Dasar Kota Palopo” yang berlangsung selama 2 (dua) hari dari tanggal 9 s.d. 10 September 2022 di Aula Dinas Pendidikan Kota Palopo dengan tujuan memberi pemahaman kepada operator sekolah bagaimana langkah-langkah mengaktifkan akun belajar.id Kepala Sekolah, Guru dan siswa khususnya jenjang Sekolah Dasar Kota Palopo serta bagaimana cara memanfaatkan Platform Merdeka Mengajar (PMM). Temuan pelaksanaan kegiatan abdimas ini adalah pelaksanaan edukasi akun belajar.ID sangat bermanfaat bagi semua guru. Hal ini menjadi rekomendasi untuk melakukan abdimas lebih lanjut tentang pelatihan dalam mengakses Platform Merdeka Mengajar (PMM) melalui akun belajar.ID.

Acknowledgment

-

Daftar Pustaka

- Ardiyani, L., Milfayetty, S., Purba, S., & Lubis, M. J. (2022). Pengembangan Model Manajemen Pelatihan Peningkatan Kompetensi Profesional Guru BK Terintegrasi Akun Belajar. *Id. Jurnal Syntax Admiration*, 3(6), 833-844. <https://doi.org/10.46799/jsa.v3i6.446>
- Darmawiguna, I., Pradnyana, I., & Suwindra, I. (2021). Pelatihan & Pendampingan Implementasi Learning Management System Dengan Akun Belajar. *Id Bagi Guru-Guru Sma Negeri 1. Lppm. Undiksha. Ac. Id*, 1959-1965.
- Djusrar, S., Asril, E., & Anggraini, K. (2023). Pemanfaatan Akun Belajar. id bagi Guru SMPN Binaan Khusus Kota Dumai. *Wikrama Parahita: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 7(1), 111-116. <https://doi.org/10.30656/jpmwp.v7i1.5400>
- Fadilah, H. (2022). Drive Bersama Dalam Pemaksimalan Penggunaan Akun Belajar. *Id untuk Memantau Kegiatan di Sekolah Binaan. ANTHOR: Education and Learning Journal*, 1(6), 384-388. <https://doi.org/10.31004/anthor.v1i6.138>
- Handayani, M. (2023). Workshop Pemanfaatan Akun Belajar. ID untuk Pembejalaran Jarak Jauh di Jenjang Sekolah SMP TANGERANG SELATAN. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Republik Indonesia*, 1(1).
- Ismuhadi, I., Sukartiningsih, W., & Syafruddin, S. (2023). Pengembangan Model Digitalisasi Perangkat Pembelajaran untuk Mengoptimalkan Pemanfaatan Akun Belajar ID pada Drive Bersama.. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(1), 34-47. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v10i1.7438>
- Kamala, I. (2022). Pendampingan Guru dalam Praktik Pembelajaran Berbasis ICT pada Program Pendidikan Profesi Guru. *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Nusantara (JPPNu)*, 4(1), 28-36. <https://doi.org/10.28926/jppnu.v4i1.96>
- Ketaren, A., Rahman, F., Meliala, H. P., Tarigan, N., & Simanjuntak, R. (2022). Monitoring dan Evaluasi Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar pada Satuan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 10340-10343. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.10030>
- Kusumaningpuri, A. R., & Khoirurrosyid, M. (2022). Implementasi Google Classroom dengan Akun Belajar. id di Masa Pandemi Covid-19 Kelas VI Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(1), 40-53. <https://doi.org/10.30651/else.v6i1.9151>
- Marisana, D., Iskandar, S., & Kurniawan, D. T. (2023). Penggunaan Platform Merdeka Mengajar untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 139-150. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4363>
- Nuraeni, L., Jumiatin, D., & Westhisi, S. M. (2022). Penyuluhan model pembelajaran inovatif paud holistik integratif melalui aplikasi canva untuk guru paud. *Abdimas Siliwangi*, 5(2), 338-348. <https://doi.org/10.22460/as.v5i2.10339>
- Nurhayati, N., Vianty, M., Nisphi, M. L., & Sari, D. E. (2022). Pelatihan dan pendampingan desain dan produksi media pembelajaran berbasis aplikasi canva for education

- bagi guru bahasa di Kota Palembang. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 171-180. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v6i1.8340>
- Palupi, T. M., & Tamela, E. (2022). Pelatihan Google Workspace for Education Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Bagi Guru SMP. *Panrita Abdi-Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 6(3), 492-503. <https://doi.org/10.20956/pa.v6i3.17968>
- Rahma, S. N., Cahyono, B. E. H., & Ricahyono, S. (2022). Pemanfaatan Akun Belajar. id Kemdikbud pada Masa Pandemi Covid 19. *Wewarah: Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 1(1), 125-147. <http://doi.org/10.25273/wjpm.v1i1.11900>
- Rahmawati, S., Effendi, M. R., & Wulandari, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Workspace Dengan Optimalisasi Akun Belajar. *id. Paedagogie: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 3(01), 1-24. <https://doi.org/10.52593/pgd.03.1.01>
- Rakhmi, M. P., Utomo, A. P. Y., & Ghufro, W. (2023). Pemanfaatan Google Form dalam Asesmen Diagnostik di SMA Negeri 11 Semarang. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 2(1), 115-126. <https://doi.org/10.55606/concept.v2i1.236>
- Ramdani, M., Yuliyanti, S. Y., Rahmatulloh, I. T., & Suratman, S. (2022). Penggunaan Platform Merdeka Mengajar (PMM) pada Guru Sekolah Dasar. *Journal of Instructional and Development Researches*, 2(6), 248-254.
- Rasid, M., Sari, M., Partayasa, K., Alhibarsyah, A., Affandi, F. N., & Martiah, A. (2023). Pengoptimalan E-Learning Guru SMK Satu Nusa 3 Bandar Lampung Melalui Pelatihan Google Classroom Menggunakan Akun Belajar. *Id. NEAR: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(2). <https://doi.org/10.32877/nr.v2i2.757>
- Romadoni, G., Sahrudin, A., & Rosdianwinata, E. (2023). Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Akun Belajar. *id Kemendikbud pada Materi Statistika ditengah Pandemi. Radian Journal: Research and Review in Mathematics Education*, 2(1), 11-18. <https://doi.org/10.35706/rjrrme.v2i1.8708>
- Saeri, M. (2022). Melatih Keterampilan Guru Memanfaatkan Media Pembelajaran Online Menggunakan Akun Belajar. *Id Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Karangan: Jurnal Bidang Kependidikan, Pembelajaran, dan Pengembangan*, 4(2), 145-149. <https://doi.org/10.55273/karangan.v4i2.201>
- Sanjaya, L. T., & Arifah, M. N. (2022). Mitigasi Pembelajaran Daring Melalui Sosialisasi Pemanfaatan Akun Belajar Daring Melalui Sosialisasi Pemanfaatan Akun Belajar. *Id.. At-Thullab: Jurnal Mahasiswa Studi Islam*, 4(1), 873-882. <https://doi.org/10.20885/tullab.vol4.iss1.art4>
- Saputra, R., Anggara, D., Lestari, N., & Utama, I. (2023). Pendampingan Satuan Pendidikan Untuk Percepatan Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) SD Negeri 139 Kecamatan Lais dan Batik Nau. *Jurnal Dehasen Untuk Negeri*, 2(1), 99-102. <https://doi.org/10.37676/jdun.v2i1.3584>
- Sari, A. S. L., Pramesti, C., & RS, R. S. (2022). Sosialisasi Platform Merdeka Mengajar Sebagai Wadah Belajar Dan Berkreasi Guru. *Jurnal Penamas Adi Buana*, 6(01), 63-72. <https://doi.org/10.36456/penamas.vol6.no01.a6105>

- Sari, R. M., Putri, M. D., & Yani, A. F. S. (2022). Bimbingan Teknis Pemanfaatan Portal Rumah Belajar bagi Guru Sekolah Dasar. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 906-914.
- Sudarsana, W., Anta, I. M. N., Narayanti, P. S., Kertayasa, I. K., Putrayasa, I. W. B., & Hariani, N. M. M. (2023). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Inovasi dan Pemanfaatan Akun Belajar ID. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 6273-6281. <https://doi.org/10.31004/cdj.v4i3.17897>
- Sunni, M. A., & Islami, A. V. (2021). Pelatihan Aplikasi Google Classroom dan Google Meet dalam Pembelajaran Menggunakan Akun Belajar. Id. *ALKHIDMAD*, 5(2), 78-87. <https://doi.org/10.36088/alkhidmad.v5i2.1652>
- Supriyono, S., Roshayanti, F., & Khoiri, N. (2023). Profil Penggunaan Web dalam Pembelajaran IPA di SMP Se-Kabupaten Grobogan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah*, 4(1), 150-155. <https://doi.org/10.51874/jips.v4i1.78>
- Tirtoni, F., & Astutik, I. R. I. (2022). PKM Pelatihan Hilirisasi dan Inovasi Aplikasi Belajar. id Berbasis Interactive class (IC) Bagi Guru SD Untuk Mendukung Gerakan Nasional Transformation of Hybrid Learning Education Strategy Towards the Post-Covid 19 Pandemic Era (One Account For Various Act. *Procedia of Social Sciences and Humanities*, 3, 659-668. <https://doi.org/10.21070/pssh.v3i.221>
- Tirtoni, F., Rugaya, M., & Ratna, I. (2022). Pelatihan Aplikasi Belajar. Id Berbasis Interaktif Class Untuk Memperkuat Karakter Mandiri Siswa Dalam Pembelajaran Daring di Masa PPKM. *Kanigara*, 2(2), 287-294. <https://doi.org/10.36456/kanigara.v2i2.5418>
- Triscova, V., Rahma, F. A., & Nurlillahi, A. A. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Dalam Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar. *Aksara: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6, 75-82. <http://dx.doi.org/10.33087/aksara.v6i0.453>
- Utari, D. S., & Rianto, R. (2021). Pelatihan Pemanfaatan Akun Belajar Id Terintegrasi Dengan Rumah Belajar Bersama PGRI Provinsi Kepulauan Riau. *Alfatina: Journal of Community Services*, 1(1), 01-06.
- Wahyudi, D., & Suwandana, E. (2022). Efektivitas Implementasi Kebijakan Akun Belajar. Id Kemendikbud Oleh Tenaga Kependidikan. *Jurnal Kebijakan Pembangunan Daerah*, 6(1), 16-26. <https://doi.org/10.56945/jkpd.v6i1.140>
- Winarni, S., Kumalasari, A., Marlina, M., Junita, R., & Rohati, R. (2022). Pelatihan Penggunaan Class dojo di MTS Laboratorium Sebagai Alternatif Virtual Class di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Pinang Masak*, 3(2), 43-56. <https://doi.org/10.22437/jpm.v3i2.20181>
- Zzulfa, Z., Rohmah, K., & Widyaningrum, A. (2022, September). Efektivitas Penggunaan Platform Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Daring. In *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran* (Vol. 2, No. 1, pp. 34-44).