

Pendampingan Penyusunan Daftar Usul Penetapan Angka Kredit Guru dan Penelitian Tindakan Kelas Pada SDN 49 Mappatongko Kota Palopo

Akramunnisa ^{1*}, Hardiana ², Andi Kilawati ³

^{1, 2, 3} Universitas Cokroaminoto Palopo, Indonesia

* akramunnisa89@gmail.com

Abstrak

Pengajuan pangkat guru dengan sistem angka kredit menggunakan Penelitian Tindakan Kelas. Namun, kenyataannya menunjukkan, hambatan sebagian besar Guru pada Sekolah Dasar dalam memenuhi angka kreditnya. Kegiatan ini memberikan pelatihan dan pendampingan kepada guru-guru SDN 49 Mappatongko. Kegiatan pertama diawali dengan memberikan materi pelatihan kepada guru berupa unsur-unsur Daftar Usul Penetapan Angka Kredit dan materi PTK serta Publikasi Ilmiah. Selanjutnya kegiatan kedua penelusuran ide-ide penelitian menggunakan handout dan melakukan pendampingan dalam proses penyusunan PTK kepada guru yang akan mengajukan Daftar Usul Penetapan Angka Kredit. Pada proses pendampingan mengacu kepada materi yang telah disusun dalam bentuk buku panduan berdasarkan pelatihan pada kegiatan pertama dan kedua. Jadi, secara keseluruhan kegiatan abdimas ini dilaksanakan dalam 2 bentuk kegiatan selama 2 kali pertemuan. Indikator capaian kegiatan ini guru-guru SDN 49 Mappatongko mampu menyusun Laporan PTK dan adanya artikel ilmiah.

Kata Kunci: *Pendampingan, DUPAK, PTK, Publikasi Ilmiah*

Pendahuluan

Berdasarkan PermenPAN RB Nomor 16 Tahun 2009 tentang penyusunan Daftar Usul Penetapan Angka Kredit (DUPAK) dan kriteria bukti fisik mengacu Permendiknas Nomor 35 Tahun 2010 tentang Petunjuk Teknis Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya, mewajibkan guru untuk mengusulkan penilaian dan penetapan angka kredit paling kurang satu kali dalam setahun. Guru, harus mengetahui berkas apa saja yang diperlukan dalam pengajuan. Angka kredit dapat diperoleh guru melalui 2 unsur, yaitu unsur utama dan unsur penunjang. Akan tetapi dalam kenyataannya masih banyak guru maupun kepala sekolah khususnya berstatus ASN yang bertugas di sekolah sebagai pendidik yang belum memahami bagaimana cara menyusun DUPAK tersebut. Guru merupakan ujung tombak di kelas dalam kerangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Salah satu unsur penyusunan DUPAK yaitu dengan kegiatan dalam pengembangan keprofesian berkelanjutan berupa mengikuti diklat fungsional, membuat Publikasi Ilmiah Salah satu bentuk publikasi ilmiah untuk meningkatkan profesionalisme guru yang saat ini adalah penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Permasalahan pada guru-guru SDN 49 Mappatongko adalah ketidakmampuan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah. Berdasarkan wawancara dengan kepala sekolah bahwa ada beberapa guru yang tidak pernah menyusun Karya Tulis Ilmiah berupa Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan hal tersebut akan menjadi kendala guru-guru tersebut pada saat pengajuan kenaikan pangkatnya. PTK sangat kondusif untuk membuat guru menjadi peka dan tanggap terhadap dinamika pembelajaran di kelasnya. Para guru menjadi reflektif dan kritis terhadap apa yang ia dan muridnya lakukan. PTK dapat meningkatkan kinerja guru sehingga menjadi profesional, memperbaiki pola mengajar guru, memperbaiki perilaku siswa, meningkatkan praktik pembelajaran, mengubah kerangka kerja guru dalam mengajar sehingga terjadi peningkatan pelayanan profesional guru. Menyikapi fenomena tersebut, maka perlu partisipasi praktisi Pendidikan sebagai realisasi pelaksanaan pengabdian pada masyarakat dan untuk mengoptimalkan profesionalisme guru dalam penyusunan karya tulis ilmiah untuk kelengkapan berkas DUPAK. Para guru dilatih menyusun dupak, penelusuran ide-ide penelitian berdasarkan permasalahan yang terjadi kelas pada saat proses pembelajaran, dan laporan ilmiah berupa PTK. Pelatihan dilaksanakan untuk memberikan materi pengetahuan mendasar penyusunan DUPAK dan PTK.

Solusi yang ditawarkan dalam pelatihan dan pendampingan penyusunan DUPAK dan pelatihan PTK yaitu (1) Guru mampu menyusun berkas DUPAK kenaikan pangkat, dan (2) Guru di SD Negeri 49 Mappatongko Kota Palopo diharapkan mampu menyusun karya ilmiah berubah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan mempublikasikannya dalam bentuk jurnal.

Metode

Aktualisasi Pelatihan dan Pendampingan Penyusunan Daftar Usul Penetapan Angka Kredit Guru (DUPAK) dan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada SD Negeri 49 Mappatongko Kota Palop dilakukan selama 3 tahap. Kegiatan pertama diawali dengan memberikan materi pelatihan kepada guru-guru berupa unsur-unsur Daftar Usul Penetapan Angka Kredit (DUPAK) dan angka kreditnya. Selanjutnya diberikan materi Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Publikasi Ilmiah. Kegiatan kedua penelusuran ide-ide penelitian menggunakan handout dan selanjutnya melakukan pendampingan dalam proses penyusunan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) kepada guru yang akan mengajukan Daftar Usul Penetapan Angka Kredit (DUPAK).

Prosedur Kegiatan dilakukan yaitu (1) Menganalisis situasi dan observasi ke SDN 49 Mappatongko, (2) Pemberian materi PTK dan Simulasi dan materi penyusunan DUPAK, (3) Implementasi PTK, dan (4) Pendampingan Penyusunan laporan PTK dan Penulisan Karya Ilmiah yang akan dipublikasikan melalui jurnal nasional. Pada proses pendampingan mengacu kepada materi yang telah disusun berdasarkan pelatihan pada kegiatan pertama dan kedua.

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pendampingan DUPAK dan PTK ini bermanfaat bagi guru di SDN 49 Mappatongko. Ada beberapa guru menemui kesulitan dalam menyusun poin angka kredit rincian kegiatan guru dalam satu tahun terakhir dalam bentuk usulan DUPAK. Bahkan ada guru sudah tiga tahun terakhir tidak pernah membuat DUPAK. Akibatnya, selama ini dalam menyusun DUPAK guru lebih cenderung mengandalkan tenaga orang lain untuk membuatnya, sehingga tidak menutup kemungkinan akan terjadi kesalahan dan atau ketidakjujuran dalam penyusunannya, yang penting selama angka kreditnya cukup, berapapun tak masalah bila harus mengeluarkan biaya yang tidak sedikit untuk memenuhinya. Meskipun demikian pada dasarnya guru PNS tetap harus mengumpulkan angka kredit untuk bisa naik pangkat dan jabatan. Selain dari pendampingan penyusunan DUPAK ada kegiatan pendampingan penyusunan PTK dimana data yang diperoleh berdasar wawancara dengan Kepala Sekolah SDN 49 Mappatongko ada beberapa guru yang tidak pernah sama sekali membuat laporan PTK. Sehingga dengan adanya kegiatan Pendampingan diharapkan guru dapat menyusun DUPAK dan Laporan PTK secara Mandiri.



Gambar 1. Pelaksanaan Kegiatan

Program Pengabdian Masyarakat ini tidak dapat berjalan tanpa partisipasi dari mitra program. Mitra Pengabdian ini adalah SDN 49 Mappatongko Kota Palopo. partisipasi mitra yang dalam pelaksanaan program ini adalah guru-guru memberikan informasi proses kenaikan pangkatnya dan masalah yang dihadapi pada saat menyusun karya ilmiah Hal ini diperlukan sebagai data awal dalam pengembangan materi pelatihan dan penyusunan dan tutorial serta perancangan kegiatan. Selanjutnya mitra mengikuti pelatihan yang dimulai dari pemaparan materi, penelusuran ide-ide penelitian dan simulasi penyusunan DUPAK dan PTK. Guru membuat tulisan ilmiah berdasarkan materi yang telah diperoleh.

Luaran Kegiatan

Kegiatan Pendampingan Penyusunan DUPAK dan PTK pada SDN 49 Mappatongko Kota Palopo tentunya sangat bermanfaat pada berbagai pihak. Kegiatan ini diharapkan dapat berkelanjutan sehingga dapat membantu guru menjadi guru profesional. Adapun bentuk keluaran yang dicapai dibedakan dalam 2 bentuk, yakni berbentuk produk dan publikasi ilmiah.

Publikasi Ilmiah

Selain berbentuk laporan akhir sebagai bahan diseminasi, artikel ilmiah kegiatan Pendampingan Penyusunan Daftar Usul Penetapan Angka Kredit Guru (DUPAK) dan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada SD Negeri 49 Mappatongko Kota Palopo akan pula dipublikasi pada jurnal ilmiah pengabdian kepada masyarakat. Jurnal IPMAS yang diterbitkan oleh Pusat Digital Indonesia dan Jurnal Abdimas Indonesia yang diampu oleh Perkumpulan Dosen Muslim Indonesia sebagai target publikasi ilmiah.

Hak Kekayaan Intelektual

Artikel ilmiah yang nantinya telah dipublikasi akan dijadikan Hak Cipta (Hak Kekayaan Intelektual) bekerja sama dengan pihak pengelola Hak Kekayaan Intelektual Universitas Cokroaminoto Palopo.

Produk

Produk dari kegiatan ini berupa buku panduan kegiatan. Buku ini berisi panduan penyusunan PTK dan unsur-unsur dalam DUPAK.



Gambar 2. Buku Panduan Penelitian PTK

Kesimpulan

Kegiatan ini memberikan pelatihan dan pendampingan kepada guru-guru SDN 49 Mappatongko. Kegiatan pertama diawali dengan memberikan materi pelatihan kepada guru berupa unsur-unsur Daftar Usul Penetapan Angka Kredit dan materi Penelitian Tindakan Kelas serta Publikasi Ilmiah. Selanjutnya kegiatan kedua penelusuran ide-ide penelitian menggunakan handout dan melakukan pendampingan dalam proses penyusunan Penelitian Tindakan Kelas kepada guru yang akan mengajukan Daftar Usul Penetapan Angka Kredit. Pada proses pendampingan mengacu kepada materi yang telah disusun dalam bentuk buku panduan berdasarkan pelatihan pada kegiatan pertama dan kedua.

Acknowledgment

Terimakasih kami ucapkan kepada Universitas Cokroaminoto Palopo yang telah memberikan pendanaaan melalui hibah UNCP Berbasis Luaran Skema pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan no kontrak 3103/R/UNCP/XI/2021. Selain itu, Terimakasih pula Guru-guru SDN 49 Mappatongko yang telah berpasipasi aktif selama kegiatan berlangsung.

Daftar Pustaka

- Aisyah, S., Husein, A. M., & Harahap, M. (2020). Pelatihan Dan Implementasi Sistem Informasi Penetapan Angka Kredit Guru Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Padang Lawas Utara. *Jurnal Mitra Prima*, 1(2).
- Baharuddin, M. R., Fitriani, A., & Nasir, F. (2021). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Assesmen Kompetensi Minimum Siswa. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 105-111.
- Dariyanto, D., Suharjuddin, S., & Awiria, A. W. (2021). Pelatihan Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas di SDN Teluk Pucung I Kota Bekasi. *Jurnal IPMAS*, 1(2), 59-66.
- Fauzan, F. (2020). Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun DUPAK Secara Mudah Dengan Menggunakan APSENA. *Jurnal Serambi Akademica*, 8(2), 272-282.
- Junaid, R., Baharuddin, M. R., & Ramadhana, M. A. (2020). Bimbingan Teknis Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru-Guru SMP Negeri 8 Palopo, Sulawesi Selatan. *Abdimas Siliwangi*, 3(2), 329-338.
- Setiawan, A., & Mujiyanto, G. (2021). Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru Sekolah Muhammadiyah di Kabupaten Malang. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 6(3), 780-795.
- Sila, V. U. R., Salu, M. L., & Mamoh, O. (2019). Bimbingan Teknis (Bimtek) Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru-Guru SD Se-Kecamatan Miomaffo Barat. *Bakti Cendana*, 2(1), 8-12.
- Usman, H. (2014). Peningkatan Kompetensi Guru Profesional Abad 21 Melalui Bimtek. *Jurnal PTK Dikmen*, 4(1).
- Yaniawati, R. Poppy. (2018). Teknik Penulisan Karya Ilmiah. *Bimtek Penulisan Karya Ilmiah*.
- Zulfika, I. (2021). Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru-Guru SD Muhammadiyah. *Jurnal IPMAS*, 1(2), 83-89.